



新教材

导学案

主编 肖德好

全品
学练考

高中地理

必修第二册 LJ

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

目录 Contents

01 第一单元 人口与环境

PART ONE

第一节 人口分布	导 083
第二节 人口迁移	导 087
第三节 人口合理容量	导 093
单元活动 学用专题地图	导 097
拓展微课 1 人口问题与社会影响	导 100

02 第二单元 乡村与城镇

PART TWO

第一节 城乡内部空间结构	导 102
第二节 地域文化与城乡景观	导 108
第三节 城镇化	导 112
拓展微课 2 地理信息系统与城市管理	导 118
单元活动 人文地理户外考察	导 118

03**第三单元 产业区位选择**

PART THREE

- 第一节 农业的区位选择 导 121
- 拓展微课 3 农业地域类型分析** 导 127
- 第二节 工业的区位选择 导 129
- 第三节 服务业的区位选择 导 135
- 单元活动 学用图层叠加分析法 导 140

04**第四单元 环境与发展**

PART FOUR

- 第一节 交通运输与区域发展 导 143
- 第二节 长江经济带发展战略 导 147
- 第三节 海洋权益与海洋发展战略 导 151
- 第四节 走可持续发展之路 导 155
- 拓展微课 4 绿水青山** 导 159
- 单元活动 人文地理社会调查 导 160

◆ 参考答案

导 163

第一节 人口分布

【学习目标】

1. 理解人口分布的特点和影响因素。
2. 掌握我国人口分布特点及原因。

课前提学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 人口分布特点

1. 世界人口分布的最显著特点

具有_____性,形成明显的人口_____区和人口稀疏区。

2. 世界人口分布的规律

人口分布状况	分布地区
人口稠密区	拥有良好港口条件的_____业发达地区,以及大河中下游平原和三角洲等_____集约化程度高的地区,如东亚、东南亚、南亚、西欧和北美东北部等
人口稀疏区	南北纬 60° 以上的_____地带、南北回归线附近干热地带,以及赤道两侧_____地带,如西伯利亚、撒哈拉沙漠、刚果盆地等
无人长期定居区	_____洲以及一些荒凉海岛

3. 世界人口分布的规律

- (1) 主要集中在北半球_____纬度地带。
- (2) 主要集中在距海较_____地带。
- (3) 主要集中在海拔_____地带。
- (4) 主要趋向于_____地区。

◆ 知识点二 影响人口分布的因素

1. 自然因素(基本因素)

因素	表现
气候	气候温暖、降水适中的地区人口分布较为集中
地形	稠密区:平原及_____、_____地区 稀疏区:_____、_____地区

(续表)

因素	表现
水资源和土壤	干旱地区的人口集聚区多依_____呈点状、线状或片状分布,土壤的_____、耕作性能、开发利用程度亦可影响人口分布
森林、矿产资源	矿产资源开采,形成许多矿业城市

2. 社会经济因素



图 1-1-1

- ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____
⑥ _____ (填“疏”或“密”)

◆ 知识点三 案例: 中国人口地理分界线——胡焕庸线

1. 人口界线:“胡焕庸线”是从黑龙江瑷珲(今黑龙江省_____市)至云南_____之间的连线。

2. 人口分布状况

- (1) 此线东南部地区:人口约占全国_____,土地面积约占全国_____(1935年)。
- (2) 此线西北部地区:人口约占全国_____,土地面积约占全国_____(1935年)。

3. 胡焕庸线的地理意义

- (1) 揭示了我国人口_____的分布格局。
- (2) 揭示了自然景观东西差异:由此线东南半壁向西北半壁,从风光秀美变成景色壮美,从青山绿水变成_____。
- (3) 揭示经济发展东西差异:由此线东南半壁向西北半壁,从农耕区逐渐过渡为_____区。

自主判断

1. 世界人口主要分布在南半球。 ()
2. 所有平原地区人口分布都比较密集。 ()
3. 随着工业化推动城镇化,人口不断向城镇聚集。 ()
4. 自然因素是影响人口分布的主要因素。 ()
5. 经济发展水平对人口分布的影响最为显著。 ()
6. 我国人口分布具有不均衡的特点。 ()

课中探究

核心探究 素养形成

主题一 人口分布及其影响因素

情境感知

图 1-1-2 为美国本土人口密度图,图中柱子越高表示人口密度越大,“U”字形线是美国人口界线,被称为“美国胡焕庸线”。

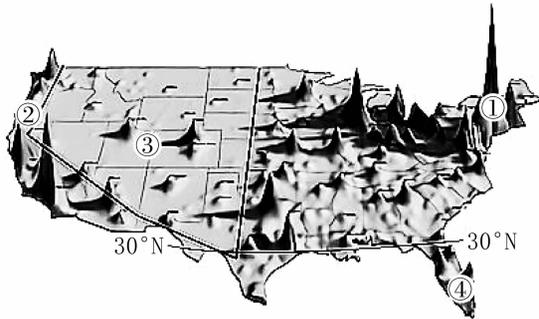


图 1-1-2

[思考 1] (1)(区域认知)导致美国“U”字形线以内③区域人口相对稀疏的主导因素是 ()

- A. 气候和地形
- B. 科技水平
- C. 交通条件
- D. 城市分布

(2)(区域认知、综合思维)与②④两区域相比,形成①区域人口分布状况的优势条件是 ()

- A. 经济发达
- B. 交通便捷
- C. 地势平坦
- D. 开发历史悠久

核心整合

1. 世界人口分布特点及原因

世界人口分布的基本特点是不均衡性,人口稠密区绝大部分位于北半球中低纬度的沿海平原地区。其分布分析如下:

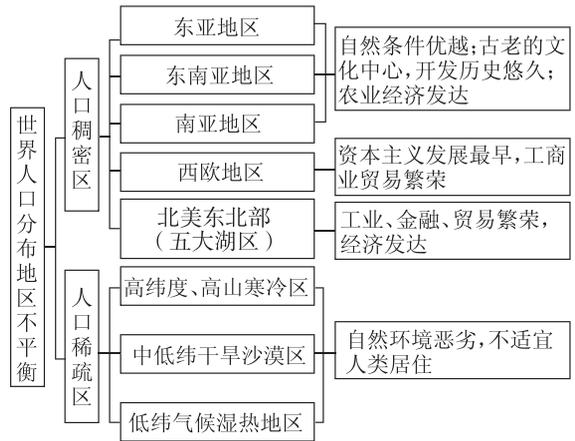


图 1-1-3

2. 影响人口分布的因素

(1) 自然环境因素

自然环境因素	对人口分布的影响	原因
地形	全世界 90% 以上的人口分布在海拔 1000 米以下的平原和低山丘陵地区	人类的工农业生产活动多集中在平原地区
气候	北半球中低纬度的沿海地区	气候适宜人类居住和农业生产
水源	人口分布很大程度上取决于水源分布	水是生命之源
土壤	土壤肥沃的地区人口密度高	农业比较发达,物产比较丰富
矿产	丰富的矿产资源开发区人口稠密	矿产的开采提供了较多的就业机会

(2) 社会经济因素

影响因素	对人口分布的影响	原因
生产力发展水平和生产生活方式	农业社会,农业发达地区人口稠密	以自然经济为主
	工业革命后,人口迅速向城镇聚集	工业化带动城镇化
	第二次世界大战后,人口不断向城镇聚集	生产力发展,科技与管理技术的进步
交通运输条件	交通便捷的地区人口稠密	交通便捷利于人流、物流的集散,对区域经济的发展起重要作用
政治、文化	人口大规模移动导致人口分布的变化	战争、宗教、文化习俗、科技发展水平、政策和历史等因素

[拓展提升] 人口分布规律的描述方法

(1)大范围:主要从纬度位置、海陆分布、大洲差异、国家聚落分布差异及城乡差异等方面描述。

(2)小范围

- ①聚散状态:是否分布均匀。
- ②总体形态:分布呈点状、线状或面状等。
- ③变化趋势:数量变化和空间分布的变化。
- ④极值区域:是否有分布极值区域。

例 1 [2023·浙江1月选考] 中亚是“丝绸之路经济带”的重要节点,近年来经济发展迅速,人口增长明显,但人口分布的空间格局基本不变。图 1-1-4 为中亚五国地形及各国人口、面积柱状图。完成(1)~(2)题。

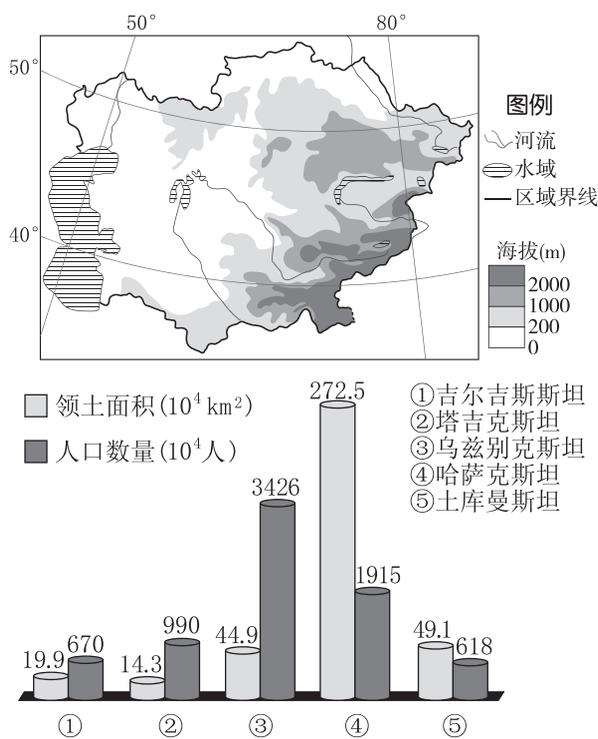


图 1-1-4

(1)下列中亚国家中,人口密度最小的是 ()

- A. 土库曼斯坦
- B. 哈萨克斯坦
- C. 吉尔吉斯斯坦
- D. 塔吉克斯坦

(2)影响中亚东南部地区人口较密集的主要自然因素是 ()

- A. 热量
- B. 矿产
- C. 水源
- D. 土壤

主题二 中国的人口分布特点及原因

情境感知

图 1-1-5 为某日某手机软件同时在线人数分布地图,灰点密集表示用户数量多,在线人数分布地区差异明显。

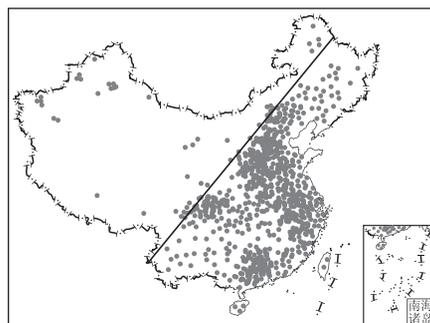


图 1-1-5

[思考 2] (1)(区域认知)图中人口分界线两侧人口分布特点为 ()

- A. 东北多,西南少
- B. 经济欠发达地区多,经济发达地区少
- C. 东南多,西北少
- D. 东南少,西北多

(2)(综合思维)形成我国东西部人口分布格局的主导因素是 ()

- A. 自然环境
- B. 民族分布
- C. 国家政策
- D. 宗教信仰

核心整合

1. 中国人口的分布特点及原因 (图中数据为 1935 年)

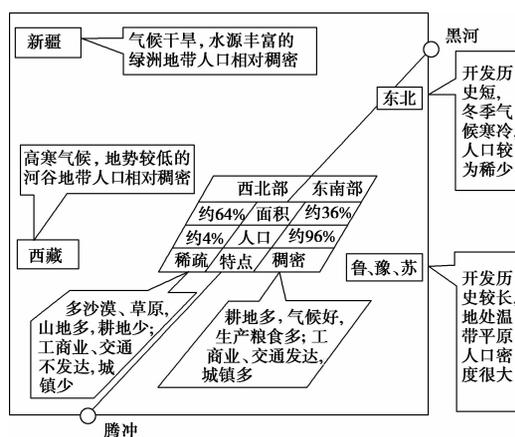


图 1-1-6

2. 分析对比法掌握我国人口分布的特点

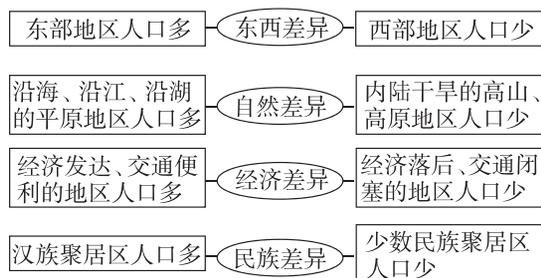


图 1-1-7

例 2 [2023·河北邯郸磁县一中月考] 图 1-1-8 为我国某地区人口密度图,图中虚线为黑河—腾冲线的一部分。读图,回答(1)~(2)题。

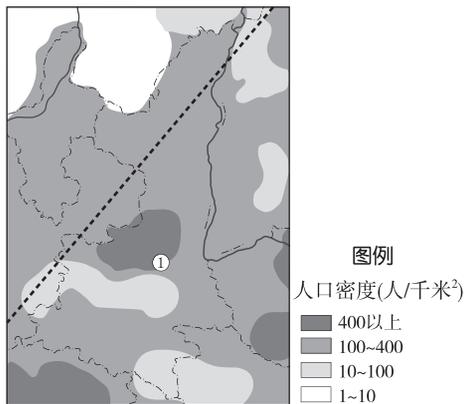


图 1-1-8

(1)引起图中虚线东西两侧人口密度差异的主要因素是 ()

- A. 气温 B. 降水
C. 地形 D. 河流

(2)下列关于图中①区域人口稠密原因的叙述,正确的是 ()

- A. 历史悠久,开发时间长
B. 地处山麓冲积扇,土壤肥沃
C. 位于亚热带湿润地区,气候适宜
D. 位于陇海与京广铁路交会处,交通便捷

课堂评价

基础巩固 素养检测

[2023·湖南张家界月考] 读世界人口分布图(图 1-1-9),回答 1~2 题。

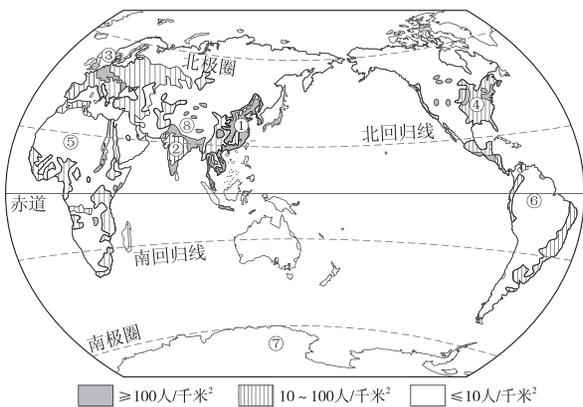


图 1-1-9

1. 图中序号①②③④四地是世界人口稠密区,有关其分布共性的描述不正确的是 ()

- A. 处于中低纬度
B. 多濒临海洋
C. 经济高度发达
D. 多为平原地形

2. 图中⑤⑥⑦⑧四地人口稀少,其成因组合正确的是 ()

- A. ⑤—湿热 B. ⑥—干热
C. ⑦—干旱 D. ⑧—高寒

[2023·江苏宿迁泗阳调研] 俄罗斯人口分布不均衡,存在一条明显的人口分界线——“圣彼得堡—图瓦线”(简称“圣图线”)。以“圣图线”为界,人口分布“欧洲密、亚洲疏”。这种格局制约着远东、西伯利亚地区的经济发展,且短期难以改变。读 2017 年俄罗斯人口地理集中度的空间格局图(图 1-1-10),完成 3~5 题。

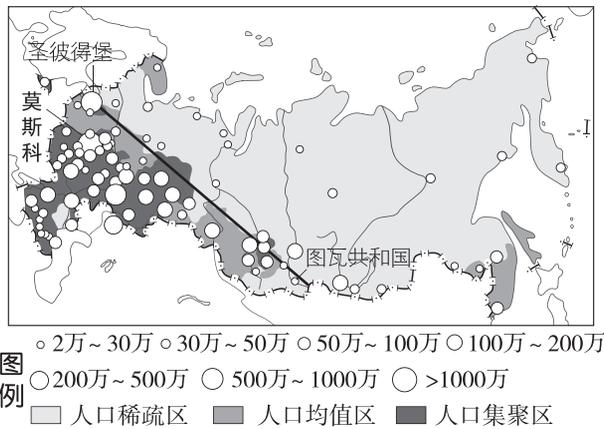


图 1-1-10

3. 导致“圣图线”两侧人口分布差异的决定性因素是 ()

- A. 自然资源 B. 社会经济
C. 降水条件 D. 交通运输

4. “圣图线”西南侧的人口高度集聚在 ()

- A. 乡村地区
B. 山地地区
C. 沿海地区
D. 城市地区

5. 为了促进俄罗斯远东、西伯利亚地区的经济发展,可采取的合理措施有 ()

- ①接纳一定数量的国外劳动力 ②积极推进东部城镇化进程
③加强与东北亚国家经济合作 ④将国内人口大量迁往东部

- A. ①③ B. ②④
C. ②③ D. ①④

6. (16 分)读我国人口分布资料,完成下列要求。

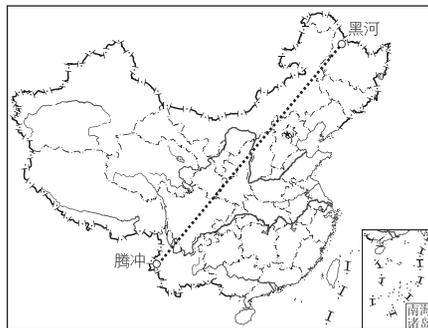


图 1-1-11

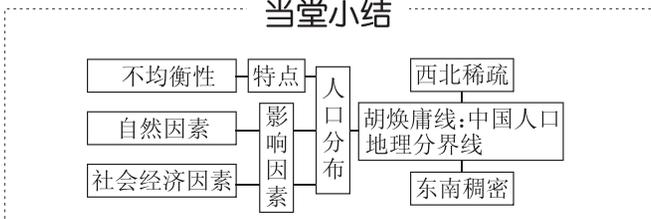
黑河—腾冲一线东西部地区比较表

	面积比例	人口比例	人口密度
东部地区	36%	96%	222 人/千米 ²
西部地区	64%	4%	9 人/千米 ²

- (1)黑河、腾冲分属哪两个省级行政区_____、_____。(写简称)(4分)
- (2)从图表中可以看出,我国人口分布现状是什么?(4分)

(3)分析该线西北部地区人口稀少的原因。(8分)

当堂小结



第二节 人口迁移

【学习目标】

- 了解人口迁移的概念和分类,掌握不同时期人口迁移的特点及原因。
- 结合实例,理解影响人口迁移的主要因素。
- 结合图文资料,了解我国不同时期的人口迁移与流动的特点,并能够分析其影响因素。

(续表)

课前导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 人口迁移及其特点

- 概念: 人口迁移指人口变换_____的空间移动,它反映人口在地域之间的动态变化,使人口空间_____变得复杂。
- 分类 { _____ 人口迁移
_____ 人口迁移
- 不同时期的人口迁移

阶段	影响因素	特点
15 世纪至 19 世纪	资本主义发展和 _____ 扩张	以跨越大洲、海洋的远距离国际人口迁移为主。主流是从“_____”迁往“_____”
第二次世界大战以后	以 _____ 原因为主,以 _____、政治性原因为辅	趋于向经济发达国家和地区迁移;永久性 _____ 移民比例减小,非定居的外籍劳工增多;人口迁移目的和形式日益多元化

阶段	影响因素	特点
人类社会早期	自然因素	为满足生存需求而经常迁移
古代农业社会	土地开垦的吸引,逃避灾荒,逃避战乱,宗教迫害,等等	与寻求更适宜的 _____ 联系紧密,以 _____ 迁移或大批迁移为主

◆ 知识点二 影响人口迁移的因素

1. 人口迁移的推拉理论

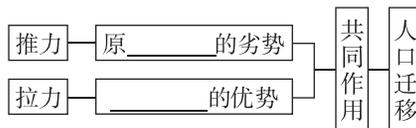


图 1-2-1

2. 具体影响因素:

收入因素、_____因素、国家政策、_____、生态环境变化等。

◆ 知识点三 案例: 我国的人口迁移与人口流动

- 特点: 持续时间长、规模大、_____复杂多样。

2. 人口流动

(1)概念:人口流动是指因工作、学习、旅游、探亲等原因暂时离开_____的人口移动现象。

(2)影响因素:人口流动的程度主要取决于_____发展水平。

(3)20世纪80年代以来我国的人口流动

原因	我国改革开放和经济的快速发展,农村_____劳动力自发地涌向城市
方向	从农村到城市,特别是经济发达的_____

(4)对社会经济的影响

积极影响	促进_____发展,调节人口空间分布,加强_____和文化交流,等等
消极影响	在一定程度上对流入地的居住、交通、市政设施等造成压力,并带来_____等方面的问题

自主判断

- 农闲时到城里打工的进城务工人员属于人口迁移。()
- 当前影响人口迁移的决定性因素都是经济因素。()
- 欧美发达国家大多数都是典型的移民国家。()
- 迁入地不存在人口迁移的“推力”。()
- 20世纪80年代以后,中国的人口迁移都是自发的。()

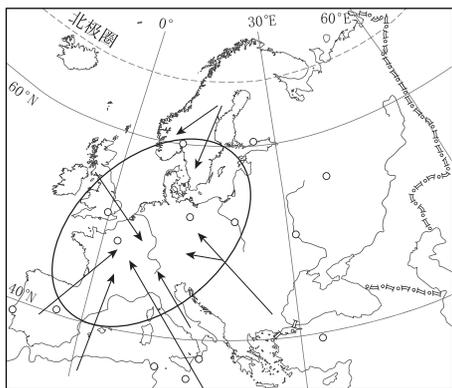
课中探究

核心探究 素养形成

主题一 人口迁移及其特点

情境感知

图1-2-2为第二次世界大战之后,欧洲及附近地区人口迁移方向示意图(箭头表示主要移民路径,圆圈内的区域为欧洲核心区)。



图例 ○城市 河流

图 1-2-2

[思考 1] (1)(区域认知)图中人口迁移的主要方向是 ()

- 由欧洲核心区向周围的边缘地区
- 由欧洲沿海地区向内陆地区
- 由周围的边缘地区向欧洲核心区
- 由经济发达区域向经济落后区域

(2)(区域认知)图中能够表现出来的跨大洲的人口迁移方向是 ()

- 由亚洲迁往欧洲
- 由非洲迁往欧洲
- 由北美洲迁往欧洲
- 由大洋洲迁往欧洲

核心整合

1. 人口迁移的判断方法

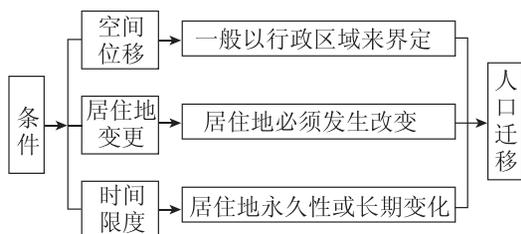


图 1-2-3

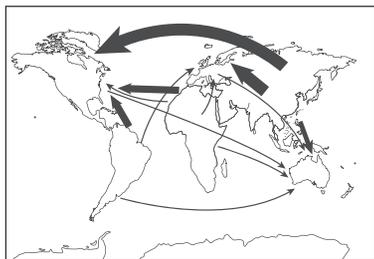
2. 不同历史阶段人口迁移具体流向

时间	人类社会早期	古代农业社会	15世纪至19世纪	第二次世界大战后
具体流向	食物充足之地	寻求更适宜的生活环境	欧洲→美洲、大洋洲、非洲 非洲→美洲、亚洲 中国、日本、印度→东南亚和美洲	北美、欧洲、大洋洲变为迁入地区,亚洲和拉丁美洲变为迁出地区

3. 第二次世界大战后国际人口迁移(多样化)的表现

表现	实例
政治性的国际人口迁移急剧增加	东德与西德的统一;印度和巴基斯坦分治;非洲国家独立,原殖民者返回迁出国
国际人口迁移的流向发生很大变化	欧洲人从殖民地返回故乡,西欧各国迁出人口减少;美国作为人口迁入国,来自欧洲的移民减少,拉丁美洲和亚洲成为其移民的主要来源地
人口迁移新形式	新兴城市出现、旅游业等产业发展带来的就业机会造成人口迁移

例 1 [2023·安徽安庆月考] 读第二次世界大战后的国际劳动人口流向示意图(图 1-2-4), 回答(1)~(3)题。



注:线的粗细表示移民人数的多少。

图 1-2-4

- (1)根据图中各移民流向,下列叙述错误的是 ()
- A. 拉丁美洲到北美的移民是三大移民流之一
B. 由贫穷区域流入富裕区域是移民的主要方向
C. 欧洲到北美的移民主要来自西欧
D. 人口移动主要是经济原因所致
- (2)下列大洲中人口迁出数量最大的是 ()
- A. 欧洲 B. 非洲
C. 北美洲 D. 亚洲
- (3)大量人口流入欧洲,对欧洲产生的影响有 ()
- A. 增加了欧洲乡村人口比重
B. 缓解社会矛盾
C. 缓解交通压力
D. 增加城市环境压力

主题二 影响人口迁移的因素

情境感知

美国和墨西哥是陆上邻国,图 1-2-5 示意两国国界线两侧不同景观。



图 1-2-5

- [思考 2] (1)(区域认知)两国间人口迁移的主要方向是 ()
- A. 从甲国流入乙国
B. 从乙国流入甲国
C. 从乡村到城市
D. 从城市到乡村
- (2)(综合思维)两国间人口迁移的主要原因是 ()
- A. 经济因素 B. 政治因素
C. 自然因素 D. 宗教因素

核心整合

1. 人口迁移的“推力”“拉力”因素

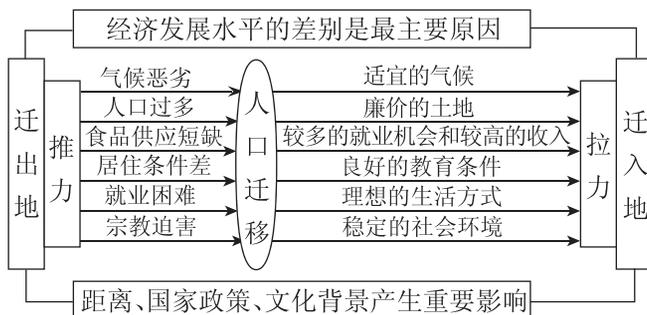


图 1-2-6

2. 影响人口迁移的因素

(1)自然环境因素

因素	对人口迁移的影响及人口迁移举例
气候	通过影响人类生产、生活而影响人口迁移,如美国老年人向“阳光地带”(37°N以南)迁移
土壤	通过影响农业发展而影响人口迁移,如农业社会人口为寻找新的土地而迁移
淡水	其分布变化在很大程度上决定着人口迁移的方向、规模,如早期的“逐水草而居”
矿产资源	早期开发利用引起人口迁移和流动,如伯明翰、大庆、攀枝花等矿业城市的形成

(2)社会、经济、文化因素

因素	对人口迁移的影响及人口迁移举例
经济发展	是主要的、经常起作用的因素。在多数情况下,人口迁移是为了追求更好的就业机会、更高的经济收入和生活水平;宏观经济布局的改变也造成大量人口迁移
交通和通信	交通和通信的发展相对缩小了地区间的距离,促进了人口迁移,如近几个世纪的人口迁移高潮
文化教育	改变人们的生活态度、生活期望及认识外部世界的态度,促进了人口迁移
婚姻、家庭	婚姻是影响青年人口迁移的重要因素,家庭因素对未成年人、老年人口的迁移起重要作用

(3) 政治因素

因素	对人口迁移的影响及人口迁移举例
政策	尤其是有关人口迁移的政策,如从中华人民共和国成立到 20 世纪 80 年代中期的人口迁移
政治变革	政治变革、政治中心的改变常引起人口迁移,如历史上我国都城变换和朝代更迭引起的人口迁移
战争	战争破坏人类正常的生活环境和秩序并引发人口迁移,如第一次世界大战、第二次世界大战、当代局部战争和冲突引起的人口迁移

例 2 [2021·湖南卷] 永久迁移是指户籍发生改变的人口迁移类型,务工迁移是指离开户籍地外出务工的人口迁移类型(不包括永久迁移)。图 1-2-7 示意 1990—2015 年我国人口迁移的数量变化,图中永久迁移人数为每五年的累积数量,务工迁移人数为当年的数量。据此完成(1)~(2)题。

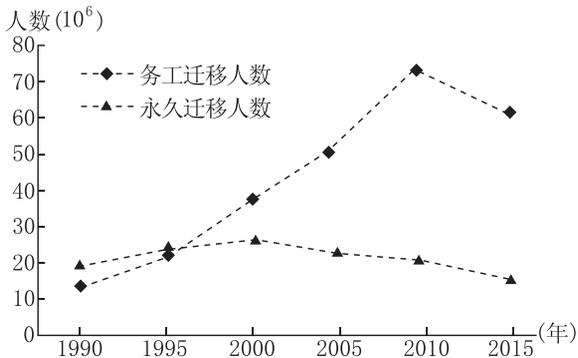


图 1-2-7

(1) 下列叙述正确的是 ()

- A. 1990—2015 年的永久迁移人数持续增加
- B. 2000 年以后,永久迁移的累积人数下降
- C. 1990—2015 年的务工迁移人数呈下降趋势
- D. 1990—1995 年的务工迁移人数增速比 2005—2010 年的慢

(2) 2010 年后务工迁移人数明显下降的主要原因是 ()

- ①“三农”政策利好
 - ②出生人口数量减少
 - ③2008 年国际金融危机影响
 - ④第二、三产业产值比重降低
- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

主题三 我国的人口迁移与人口流动

情境感知

据我国学者考证:古陇西,即今甘肃临洮,为李氏的重要发源地。据统计,李姓是世界上人口最多的姓氏。姓氏作为一种遗传印记,使我们可以追踪世系并了解中国的人口迁移与历史事件。

[思考 3] (1)(综合思维)李姓人在历史上从甘肃逐渐迁移到河南,使河南成为中国李姓人口最多的地区。造成这一人口迁移的主要因素是 ()

- A. 自然环境因素 B. 经济因素
- C. 政治因素 D. 社会文化因素

(2)(区域认知、综合思维)近 30 多年来,我国不少省级行政区人口姓氏越来越复杂,下列省级行政区中最典型的是 ()

- A. 甘肃省 B. 河南省 C. 四川省 D. 江苏省

核心整合

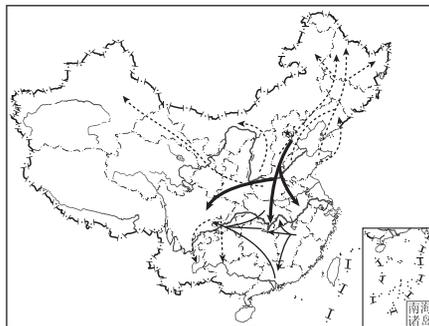
1. 我国国内人口迁移与人口流动的特点及原因

我国国土辽阔,历史悠久,人口众多,各地自然和社会经济发展差异显著	→	国内人口迁移与人口流动具有持续时间长、规模大、迁移目的和形式复杂多样等特点
----------------------------------	---	---------------------------------------

图 1-2-8

2. 我国国内人口迁移的时空特点

(1) 我国历史上的人口迁移时空特点



— 唐代“安史之乱”(公元755—763年)引发的人口迁移
— 唐代至清代(公元750—1900年)“江西填湖广、湖广填四川”人口迁移
····· 清代至中华人民共和国成立前“闯关东”“走西口”“下江南”开垦农牧的人口迁移

图 1-2-9

影响因素	①政治因素,如两汉时期的移民实边;②战争,如“安史之乱”造成大量人口由黄河流域迁往长江流域;③自然灾害,如黄河决堤造成大量难民逃离家园
迁移特点	以大批迁移为主
迁移方向	迁往自然条件较好或者受战乱影响较小的地区

(2)我国 1949 年以后的人口迁移时空特点

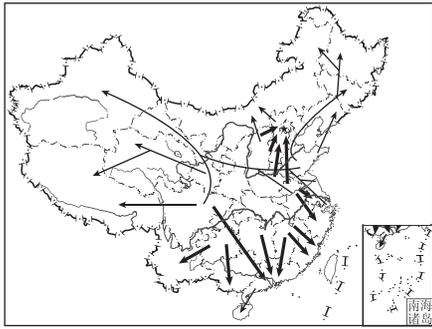


图 1-2-10
 例 ← 有组织的人口迁移(1949—1986年)
 例 → 20世纪80年代中期以后的人口迁移

图 1-2-10

时期	迁移原因	迁移特点	迁移方向
1949 年到 20 世纪 80 年代中期	国家实行计划经济体制和严格的户籍管理制度	有计划、有组织地进行	①由东部迁往西北和东北；②由沿海迁往内地；③由四川迁往青海、新疆、西藏
20 世纪 80 年代中期以后	国家实施改革开放政策	迁移的流量增大，以自发迁移为主	①由中西部迁往东部沿海；②由农村迁往城市；③由经济欠发达地区迁往经济发达地区

3. 人口流动

(1)人口流动的概念和影响因素

概念	人口流动指因工作、学习、旅游、探亲等原因暂时离开原居住地的人口移动现象
影响因素	人口流动的强度主要取决于经济、文化发展水平

(2)我国 20 世纪 80 年代以后的人口流动

主要原因	随着改革开放和经济的快速发展,城乡差距增大
特点	由农村涌向城市,特别是涌向经济发达的沿海大中城市
主要方式	自发流动
主要目的	务工和经商

(3)人口流动的影响

有利影响	促进经济发展,调节人口空间分布,加强民族融合和文化交流,等等
不利影响	在一定程度上对流入地住房、交通、市政设施等造成压力,并带来社会治安管理等方面的问题;使流出地损失劳动力和人才,不利于当地社会经济发展

(4)人口迁移与人口流动的区别

类型	人口迁移	人口流动
实质	发生常住地变换的人口移动	临时或短期离开原居住地而不变更户籍的人口移动
判断标准	空间移动、常住地变换、永久性(或长期性),三个标准缺一不可	具有周期性(或季节性)流动或往返流动(短期流动)的特征
举例	移民、异地求学等	探亲访友、出差、旅游等

4. 人口迁移的影响

(1)对迁入地与迁出地的影响

影响	迁入地	迁出地
有利	①提供大量廉价劳动力;②促进商品流通和经济发展;③促进第三产业发展	①加强与外界社会、经济、科技、文化联系;②缓解人地矛盾,促进人地协调;③更好地开发利用土地资源
不利	增加了公共设施的负担和城市管理的难度,增大了生态环境的压力	因人才外流、劳动力不足而影响经济发展

(2)对社会经济的影响

社会经济效益	表现
促进种族、民族的融合	建立起一批以移民为主的国家
促进经济发展	促进了资源开发、工业发展和城市建设,推动了社会经济发展

例 3 [2022·浙江 6 月选考] 图 1-2-11 为 2017 年长江三角洲城市群流入人口的主要来源分布图,图中线条宽度与流入人口占比相关,线条越宽占比越高。完成(1)~(2)题。

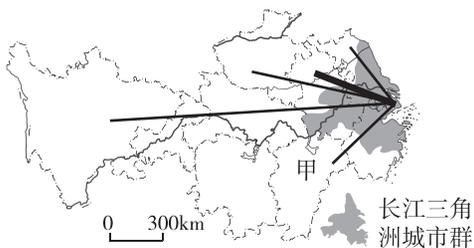


图 1-2-11

(1)长江三角洲城市群流入人口主要来源于我国四大地区中的 ()

- A. 东部地区 B. 中部地区
C. 西部地区 D. 东北地区

(2)甲省人口流入长江三角洲城市群主要考虑 ()

- ①工资水平 ②空间距离 ③土地价格 ④环境质量
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

课堂评价

基础巩固 素养检测

读模拟人口迁移示意图(图 1-2-12),回答 1~2 题。

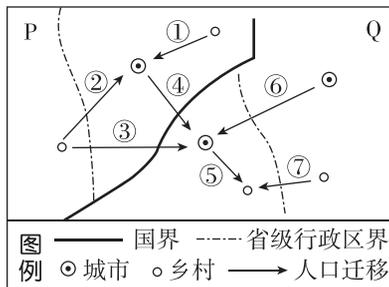


图 1-2-12

1. 属于国际人口迁移的有 ()

- A. ②③ B. ③④ C. ④⑤ D. ②⑤

2. 与 P、Q 两国目前人口迁移情况类似的两个国家分别是 ()

- A. 中国、澳大利亚 B. 墨西哥、中国
C. 美国、墨西哥 D. 美国、澳大利亚

[2023·福建上杭二中月考] 读蒙古国某年人口国际迁移迁入国及迁移原因统计图(图 1-2-13),完成 3~4 题。

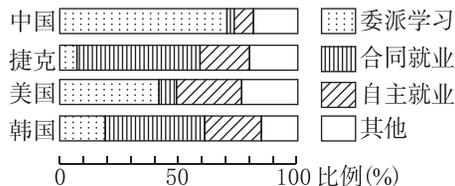


图 1-2-13

3. 蒙古国以学业和提高经济收入为主要目的的人口迁往的国家分别是 ()

- A. 中国、美国 B. 中国、韩国
C. 中国、捷克 D. 美国、捷克

4. 蒙古国的国际人口迁移,将 ()

- A. 促使蒙古国人口数量减少
B. 缓解捷克和中国劳动力不足的问题
C. 促使蒙古国社会经济发展
D. 促进韩国和美国的郊区城镇化

[2023·山东菏泽月考] 第七次全国人口普查数据显示,人口流动已经开始并将持续成为主导我国区域间人口变动的决定性因素。我国的人口流动可以划分为乡乡流动(乡村到乡村)、乡城流动(乡村到城镇)、城乡流动(城镇到乡村)、城城流动(城镇到城镇)四种类型。图 1-2-14 示意 2000—2020 年我国不同人口流动类型在流动人口中所占比例。据此完成 5~6 题。

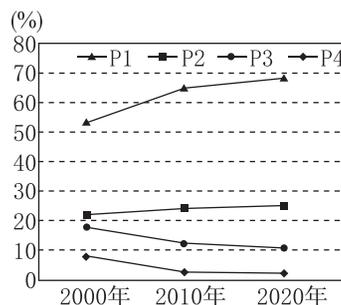


图 1-2-14

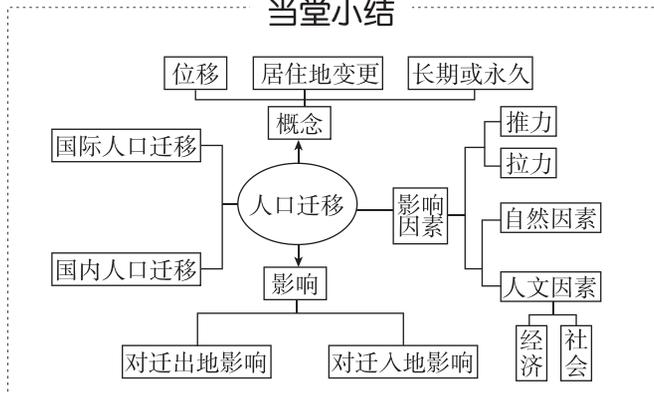
5. 推测 P1、P2、P3、P4 分别表示 ()

- A. 城城流动、乡乡流动、城乡流动、乡城流动
B. 城乡流动、乡城流动、乡乡流动、城城流动
C. 乡城流动、城城流动、乡乡流动、城乡流动
D. 乡城流动、城乡流动、城城流动、乡乡流动

6. 下列对该时期流动人口社会经济特征的说法,正确的是 ()

- ①乡城流动人口中跨省级行政区流动比例较小
②城城流动人口平均文化程度较高
③城乡流动人口中老年人比例较大
④乡乡流动人口受经济因素影响大
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

当堂小结



第三节 人口合理容量

【学习目标】

1. 理解区域资源环境承载力和人口合理容量的概念。
2. 结合案例分析影响资源环境承载力及人口合理容量的因素。
3. 理解资源环境承载力与人口合理容量的区别与联系。

课前提学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 区域资源环境承载力

1. 概念：区域资源环境承载力指某区域在既定的对外联系、经济技术水平、社会文化条件下，由本地_____和_____所决定的人口规模。
2. 研究意义：任何一个区域的自然资源与环境的承载能力总是有限的，人口规模不能超过这个限度，否则_____就会遭到破坏而失去平衡。

◆ 知识点二 人口合理容量

1. 概念：人口合理容量是指一个国家或地区，在既定的对外联系、经济技术水平、社会文化条件下，在保证居民_____的生活方式、保障_____的生活水平，同时又不妨碍_____生活质量的前提下所能容纳(承载)的_____的人口数量。
2. 影响因素

因素	影响
自然因素	自然条件与_____是决定一个地区人口合理容量的基础
社会经济因素	_____水平、生活水平和产业结构等社会经济因素对人口合理容量的大小起重要作用
对外开放程度	对外开放程度高的地区，_____的互补性强，人口合理容量高；反之，则低

3. 特点

- (1)在一定历史发展阶段，人口合理容量_____。
- (2)人口合理容量随经济社会发展水平而_____。

4. 我国谋求人口合理容量的途径

- (1)坚持计划生育基本国策，鼓励按_____生育。
- (2)努力提高_____、资源利用率以及资源管理水平，进一步扩大对外开放。
- (3)促进人口与社会经济、_____协调发展。

◆ 知识点三 案例：应用地理信息技术探究湖北省资源环境承载力

1. 湖北省概况

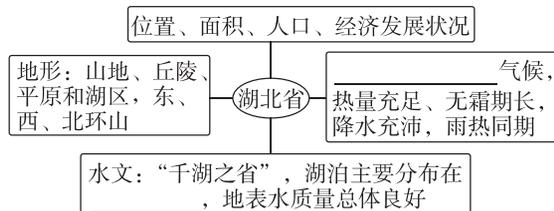


图 1-3-1

2. 地理信息系统在资源环境承载力评价中的应用

- (1)分析区域资源环境承载力，可提高研究的_____。
- (2)利用地理信息系统强大的_____功能，可实现对区域内可利用水资源、可利用土地资源等的评价。

自主判断

1. 干旱地区，土地资源承载力的大小决定了整个区域的资源环境承载力。 ()
2. 一个地区资源环境承载力的大小是不变的。 ()
3. 一个地区的人口合理容量是不变的。 ()
4. 社会文化条件对人口合理容量大小没有影响。 ()
5. 在一定历史时期，人口合理容量具有相对稳定的特点。 ()
6. 人口合理容量不随经济社会发展水平发生变化。 ()

课中探究

核心探究 素养形成

主题一 区域资源环境承载力的影响因素和特性

情境感知

西海固地区位于宁夏的最南端，这里的大部分地区曾属于“全球最不宜人类居住地区”，晚清名臣左宗棠称其“苦瘠甲于天下”，“风吹石头跑，地上不长草，天上没只鸟”的场景曾是这里的真实写照。图 1-3-2 示意区域资源环境承载力与某影响因素之间的关系。

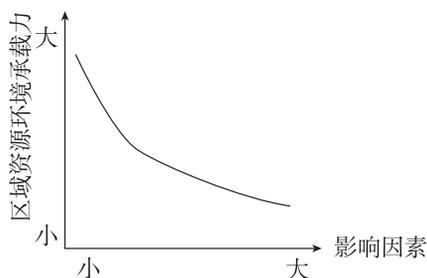


图 1-3-2

[思考 1] (1)(人地协调观)影响西海固地区资源环境承载力的主要因素是 ()

- A. 矿产资源不足 B. 土壤肥力低下
C. 水资源不足 D. 光热条件较差

(2)(综合思维)图示影响因素是 ()

- A. 自然资源 B. 开放程度
C. 科技水平 D. 消费水平

核心整合

1. 区域资源环境承载力的特点

特点	含义
系统性	在分析某地区的区域资源环境承载力时,需要将地理区域作为一个整体把握。某区域的资源环境承载力主要取决于数量最少的自然资源的数量。例如干旱地区的水资源承载力往往决定了整个区域的资源环境承载力
开放性	就全球来说,在一定时期、一定技术条件下,区域资源环境承载力有一定限度。但就某一个国家或地区来说,它具有开放性,可以利用外部资源来提高其区域资源环境承载力,且社会生产力水平越高,利用系统外部资源的能力就越强
动态性	一个地区资源环境承载力的大小是相对的。一旦发生严重自然灾害、生态灾难等,原有的区域资源环境承载力便可能遭到破坏;人类社会经济活动也会提高或削弱区域资源环境承载力
综合性	区域资源环境承载力除了受资源丰富程度和环境容量影响外,还受区域发展水平、产业结构特点、人口数量与素质以及人民生活质量的影响
相对稳定性	区域资源环境承载力在一定时期内相对稳定

2. 区域资源环境承载力的影响因素

因素	相关性	影响
自然资源	正相关	自然资源是影响区域资源环境承载力的主要因素。资源越丰富的区域能承载的人口数越大,资源越贫乏的区域能承载的人口数越小
科技发展水平	正相关	科技发展水平越高的区域能承载的人口数越大,科技发展水平越低的区域能承载的人口数越小

因素	相关性	影响
经济发达程度	正相关	经济越发达的区域能承载的人口数越大,经济越不发达的区域能承载的人口数越小
地区的对外开放程度	正相关	地区的对外开放程度越高,区域能承载的人口数越大;反之越小
人口受教育水平	正相关	受教育水平越高的区域能承载的人口数越大,受教育水平越低的区域能承载的人口数越小
人均消费水平	负相关	人均消费水平越高的区域能承载的人口数越小,人均消费水平越低的区域能承载的人口数越大

[方法技巧] 区域资源环境承载力的分析思路

(1) 考虑区域的资源状况

区域的资源状况包括矿产、水、耕地、气候等方面,一个地区的资源越丰富,区域资源环境承载力越大。

(2) 考虑科技、经济等条件

科技发展水平、人口受教育水平、经济发达程度等条件会影响资源的开发利用。因而一个地区的上述条件越好,区域资源环境承载力越大。

(3) 考虑地区的对外开放程度

地区的开放程度越高,越有利于从其他区域调入资源,提高本区域的资源环境承载力。

(4) 考虑区域的消费水平

区域的消费水平与经济发展水平有关,经济发展水平高,消费水平也较高;在资源总量相当的情况下,消费水平越高,区域资源环境承载力越小。

例 1 [2023·江苏连云港期中] 图 1-3-3 为某个时期宁夏部分县级行政区资源环境承载力图(单位:万人)。读图,完成(1)~(2)题。

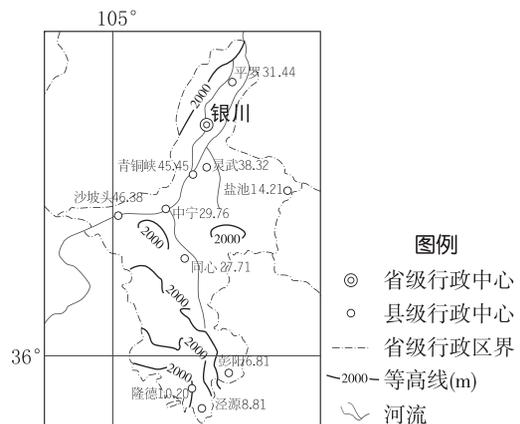


图 1-3-3

(续表)

(1)影响图中宁夏各县级行政区资源环境承载力的最主要因素是 ()

- A. 矿产资源
- B. 水资源
- C. 地形地势
- D. 经济水平

(2)宁夏南部地区今后一段时间人口发展的正确做法是 ()

- A. 放宽生育政策,鼓励生育
- B. 增加人口密度,接纳宁夏北部地区的移民
- C. 垦荒拓耕,向宁夏东部地区迁出部分人口
- D. 提高水资源利用率,同时向宁夏北部地区迁出部分人口

主题二 人口合理容量

情境感知

中国科学院自然资源综合考察委员会研究认为,从土地资源来看,我国人口应该控制在16亿左右。北京市2023年依据小康消费水平最适宜供养的人口数量是1200万左右。

[思考2] (1)(人地协调观)材料中的16亿和1200万分别代表 ()

- A. 资源环境承载力、户籍人口数量
- B. 资源环境承载力、人口合理容量
- C. 人口合理容量、外来人口数量
- D. 人口合理容量、资源环境承载力

(2)(综合思维)影响我国人口合理容量的因素有 ()

- ①自然资源状况
- ②对外开放程度
- ③民族文化观念
- ④居民消费水平

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

核心整合

1. 人口合理容量的影响因素

影响因素	影响	具体表现
自然因素	是决定一个地区人口合理容量的基础	在面积相等的情况下,气候温暖、食物资源充足的平原地区与地震、滑坡、泥石流等地质灾害频发的山区相比,人口合理容量大

影响因素	影响	具体表现
社会经济因素	对一个地区人口合理容量的大小起重要作用	经济发达、技术水平高的地区生产能力高,会提高人口合理容量;温饱型、小康型和富裕型等不同生活水平所能供养的人口数量是不同的,而过高的居民生活消费水平会降低人口合理容量
对外开放程度	影响一个地区的人口合理容量	在一个对外开放程度高的地区,资源的互补性强,可大大提高人口合理容量;反之,在一个封闭的地区,由于某些重要资源匮乏,人口合理容量大大降低

2. 区域资源环境承载力与人口合理容量的区别与联系

	区域资源环境承载力	人口合理容量	
实质	区域资源环境承载力指资源环境允许的最大人口数量(极限人口),即能养活多少人	人口合理容量代表了合理生活的最大人口、国家发展与安全的最小人口数量(最佳人口),即适合养活多少人	
参考角度	资源、科技、消费水平		
不同点	内涵	最大人口数量	最适宜人口数量
	体现的意义	生存	发展
	人口数量	大	小
相同点	制约因素相同: 		
	注:横轴表示的是各制约因素的影响程度		
相同点	特征相同: ①动态变化性:历史时期不同,制约因素会随时间而发生变化,具有明显的不确定性 ②相对稳定性:在某一具体时期,制约因素相对稳定,可对其进行相对的定量估计,即具有相对稳定性		

例 2 [2023·江西抚州七校期中] 在测算区域人口合理容量时,可能一满意度法是应用较为广泛的方法。可能一满意度 0.9 为最满意临界点,0.6 为可接受临界点。图 1-3-4 为 2015 年基于可能一满意度法绘制的湖南省人口合理容量图。据此完成(1)~(2)题。

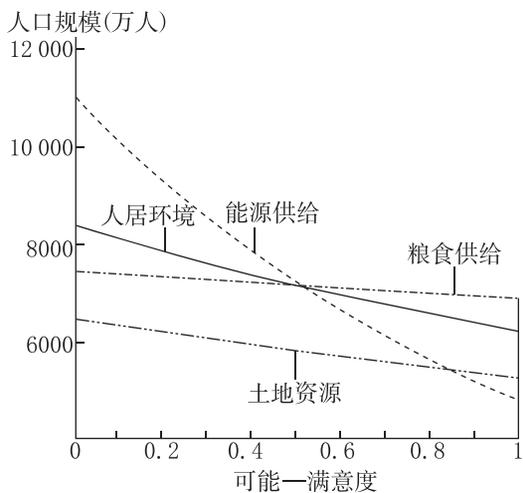


图 1-3-4

(1)可能一满意度小于 0.85 时,制约湖南省人口合理容量的主要因素是 ()

- A. 能源供给 B. 人居环境
C. 粮食供给 D. 土地资源

(2)下列措施有助于提高湖南省人口合理容量的是 ()

- ①提高科技水平
②山区全面开垦
③扩大对外开放
④降低消费水平

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

课堂评价 基础巩固 素养检测

[2023·湖南张家界月考] 有些学者以每平方千米陆地可承载人数的分析为基础,研究得出:渔猎时期为 0.02~0.03 人/千米²,农业时期为 40 人/千米²,工业时期为 160 人/千米²。据此完成 1~2 题。

1. 该资料反映影响资源环境承载力的一个重要因素是 ()

- A. 资源
B. 科技发展水平
C. 地区的对外开放程度
D. 人口的文化和生活消费水平

2. 下列有关资源环境承载力的叙述,正确的是 ()
①资源环境承载力具有不确定性,人们对资源环境

承载力进行估计的现实意义不大
②实际中通常把某一种或几种资源能供养的人口数量作为资源环境承载力的估计值
③资源环境承载力具有相对稳定性,尽管人们假设的条件不同,但对资源环境承载力的估计值基本相同
④对资源环境承载力的估计是建立在资源环境承载力相对稳定性的基础之上

- A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ②④

我国黑河至腾冲一线形象地反映了我国“东多西少”的人口宏观分布格局,被地理学界称为“胡焕庸人口地理分界线”。半个多世纪过去了,我国人口分布的宏观格局不仅没有变化,反而“东多西少”的现象更加突出。据此完成 3~4 题。

3. 我国下列各地区中,人口合理容量最高的是 ()
A. 青藏地区 B. 长江中下游地区
C. 华北地区 D. 西北地区

4. 依据我国国情,谋求我国人口合理容量可采取的措施有 ()

- ①提高科技水平 ②提高资源利用率 ③提高生活消费水平
④提高对资源的管理水平 ⑤鼓励生育
⑥鼓励向国外移民
A. ①②③ B. ④⑤⑥
C. ①②④ D. ②④⑥

[2023·山东济宁月考] 图 1-3-5 为某地区人口数量与资源环境承载力的关联变化关系图。据此完成 5~6 题。

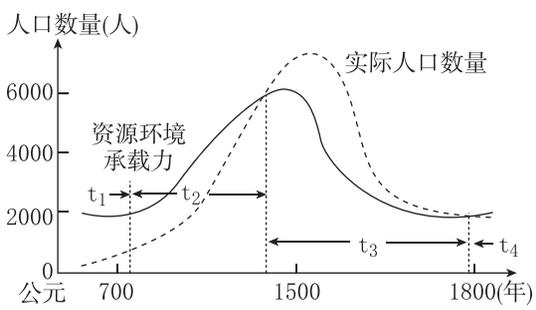


图 1-3-5

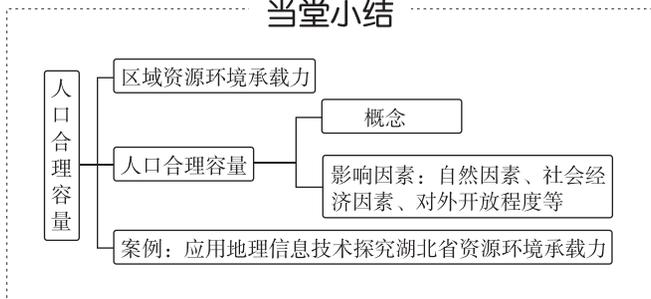
5. 据图可知,该地区 ()

- A. 在纯自然状态下提供的物资可以养活大约 6000 人
B. t₂ 时期,资源环境承载力的提高主要得益于农业生产力的发展
C. t₃ 时期,该地区的社会发展最为繁荣安定
D. t₄ 时期的生态环境优于 t₁ 时期

6. 图中人口数量与资源环境承载力的关联变化说明 ()

- A. 资源环境承载力只受自然资源因素的影响
- B. 人口数量的变化不受资源环境承载力的制约
- C. 人口数量必须低于资源环境承载力
- D. 资源环境承载力是维持人类与自然环境和谐发展的底线

当堂小结



单元活动 学用专题地图

【学习目标】

- 了解专题地图的分类和不同专题地图的表示方法。
- 学会阅读常见的专题地图,并能运用图中所提供的信息描述地理事物与现象的分布规律。
- 能够绘制简单的专题地图,培养地理思维能力。

课前提学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 形形色色的专题地图

1. 概念: 专题地图是着重表示一种或几种自然要素或人文现象的地图。

2. 人口专题地图: 分为人口分布图、_____,以及反映人口性别、年龄、受教育程度等在不同区域分布状况的图等。

3. 专题地图上地理事物或现象的表示方法

(1)点值法:在地图上用一定数量的小圆点表示某地理事物或现象分布的_____、_____及密度变化。

(2)等值线法:在地图上,将数值相等的各点连接成_____曲线,例如常见的等高线图、等降水量线图等。

(3)分级统计图法:根据统计资料,以行政区域或其他区划单元为基础,按制图对象的密度、强度或发展水平等指标划分等级,然后依据级别高低,在相应区域以不同颜色显示地理事物或现象数量上的差异。

◆ 知识点二 阅读专题地图

阅读方法:

- 读_____,初步了解专题地图展示的_____。
- 认清_____,了解所示图例各表示哪些特定内容。
- 读懂地图上所展示的主要内容:是什么?在哪里?
- 分析“为什么”。

◆ 知识点三 动手做:绘制专题地图

1. 目的:学会绘制专题地图,能将有用的地理知识(包括文字信息)“_____”在地图上。

2. 绘制步骤

(1)打开国家测绘主管部门网页,在“标准地图服务”栏目下载一幅适用的_____地图。

(2)设计_____。

(3)编绘草图,在修改的基础上,完成地图清绘。

(4)在图幅上方标注_____。

自主判断

- 专题地图就是普通地图。 ()
- 专题地图只能表示人文现象。 ()
- 人口分布图是人口专题地图。 ()
- 专题地图上地理事物(或现象)的表示方法只有三种。 ()
- 等高线图、等降水量线图都是用等值线法绘制成的专题地图。 ()
- 有用的地理知识可以落实在地图上,绘制成专题地图。 ()

课中探究

核心探究 素养形成

主题 专题地图的判读

情境感知

俄罗斯部分官员向政府提议:恢复征收无子女税,无子女家庭每月须上缴6%的薪水。图1-4-1为俄罗斯局部地区人口分布图。



图 1-4-1 人口密度(人/千米²)
例 ■ >100 ▨ 25~100 ▩ 5~25 □ <5

图 1-4-1

[思考] (1)(地理实践力)下列有关该专题地图的说法,正确的是 ()

①图名为俄罗斯局部地区人口分布图 ②图例表示的是人口密度大小 ③该图为人口专题地图 ④该图采用的表示方法是点值法

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

(2)(综合思维)俄罗斯部分官员的提议是为了解决 ()

- A. 人口增长过快问题
B. 就业率低问题
C. 移民迁入过多问题
D. 人口负增长问题

(3)(区域认知、综合思维)影响该地区人口分布的主要自然因素是 ()

- A. 降水 B. 气温
C. 资源 D. 河流

核心整合

1. 专题地图的类型

(1)按照性质分类

	概念	举例
自然地图	反映制图区中的自然要素的空间分布规律及其相互关系的地图称为自然地图	地质图、地貌图、地势图、水文图、气象气候图、植被图、土壤图、动物图、综合自然地理图(景观图)、天体图、月球图、火星图等
社会经济(人文)地图	反映制图区中的社会经济等人文要素的地理分布、区域特征和相互关系的地图称为社会经济地图	人口图、城镇图、行政区划图、交通图、文化设施图、历史图、工业图、农业图、经济图等
其他地图	不宜直接划归自然或社会经济地图的、用于专门用途的专题地图	航海图、宇宙图、规划图、工程设计图、军用图、环境图、教学图、旅游图等

(2)按照结构形式

	概念	举例
分布图	反映制图对象空间分布特征的地图	人口分布图、城市分布图、动物分布图、植被分布图、土壤分布图等

	概念	举例
区划图	反映制图对象区域结构规律的地图	农业区划图、经济区划图、气候区划图、自然区划图、土壤区划图等
类型图	反映制图对象类型结构特征的地图	地貌类型图、土壤类型图、地质类型图、土地利用类型图等
趋势图	反映制图对象动态规律和发展变化趋势的地图	人口发展趋势图、人口迁移趋势图、气候变化趋势图等
统计图	反映不同统计区制图对象的数量、质量特征、内部组成及其发展变化的地图	人口年龄结构图、社会经济三大产业结构图等

2. 阅读专题地图的“四步走”

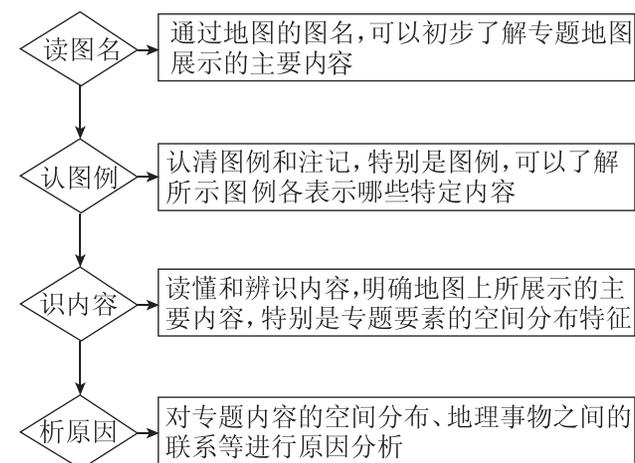


图 1-4-2

3. 绘制专题地图的“四步走”

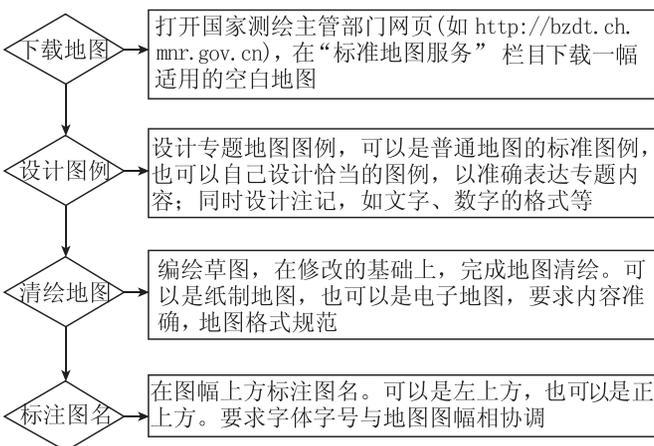


图 1-4-3

例 河南省 2021 年末全省级行政区常住人口共 9883 万人,约占全国人口的 7%,位居全国第三,低于广东和山东。结合我国人口密度分布图(图 1-4-4),完成 (1)~(3)题。

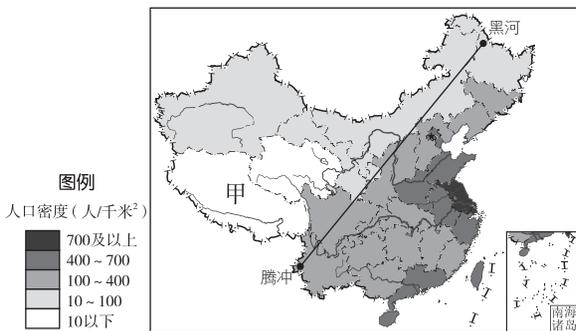


图 1-4-4

(1)图中用于表示我国人口密度分布的方法是 ()

- A. 点值法 B. 等值线法
C. 分级统计图法 D. 图形统计法

(2)河南省并不是我国面积最大的省级行政区,但却成为我国人口较多的省级行政区,其主要的原因是 ()

- A. 历史悠久,自然条件优越
B. 工业、商业贸易繁荣
C. 地处经济发达地区
D. 矿产资源丰富,开发利用充分

(3)图中甲省级行政区面积广大,人口密度很小,但却不能采取鼓励人口增长的政策,其主要原因是 ()

- A. 自然环境恶劣,区域资源环境承载力较小
B. 资源较为贫乏,不能供养太多人口
C. 社会经济条件较差,发展水平较低
D. 对外开放程度较低

课堂评价

基础巩固 素养检测

用面状符号在图上表示某专题要素时,其在制图区域分布的范围和状况的表示方法有:精确式界线、散列式符号、文字符号和单个符号。据此完成 1~2 题。

1. 下面四幅图,描述棉花种植区域范围最准确的是 ()

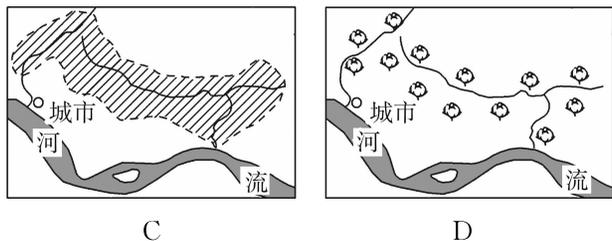
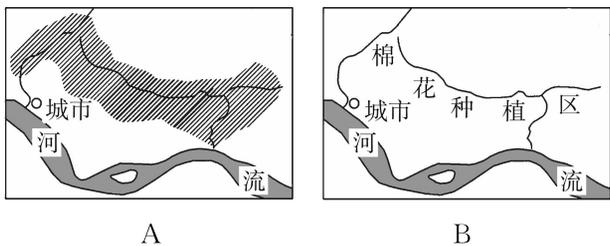


图 1-4-5

2. 上题图 D 中的符号属于 ()

- A. 几何符号
B. 象形符号
C. 结构符号
D. 文字符号

人口潜力指数是指目前人口状况下各地区能够继续容纳人口的潜力大小。图 1-4-6 为美国本土人口潜力指数分布示意图。读图回答 3~6 题。

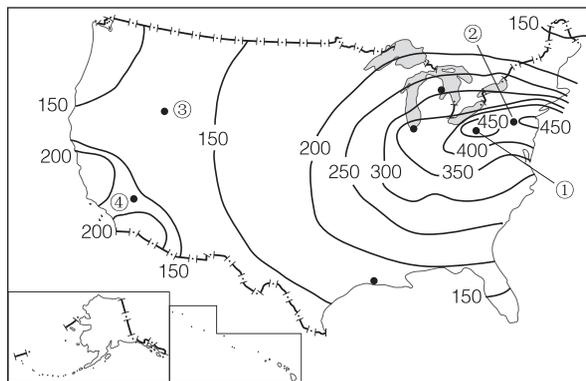


图 1-4-6

3. 该图用于表示人口潜力指数分布的方法是 ()

- A. 点值法
B. 等值线法
C. 分级统计图法
D. 图形统计法

4. 绘制上图步骤正确的是 ()

- ①打开国家测绘主管部门网页
②在“标准地图服务”栏目下载美国空白图
③编绘草图
④完成地图清绘
⑤在图幅上方标注图名

- A. ①→②→③→④→⑤
B. ②→①→④→③→⑤
C. ⑤→④→③→②→①
D. ①→②→⑤→③→④

5. 图中四地人口潜力由小到大的排序,正确的是 ()

- A. ①②③④ B. ③④②①
C. ②①③④ D. ④③②①

6. 关于图中各地人口潜力影响因素的叙述,正确的是 ()

- A. ①地人口潜力的主要影响因素是自然条件
- B. ②地人口潜力的主要影响因素是消费水平
- C. ③地人口潜力的主要限制性因素是水资源
- D. ④地人口潜力的主要限制性因素是矿产资源

[2023·山东临沂期中] 甘肃省人口空间分布不均,人口分布整体呈现东南密、西北疏的特征。图1-4-7为甘肃省不同地区人口密度变化情况统计图。据此完成7~9题。

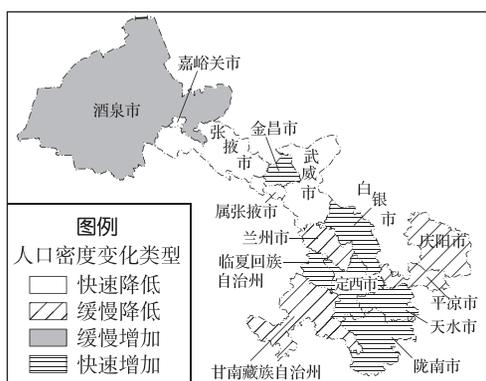


图 1-4-7

7. 影响甘肃省人口空间分布的主要自然因素是 ()

- A. 降水
- B. 地形
- C. 土壤
- D. 植被

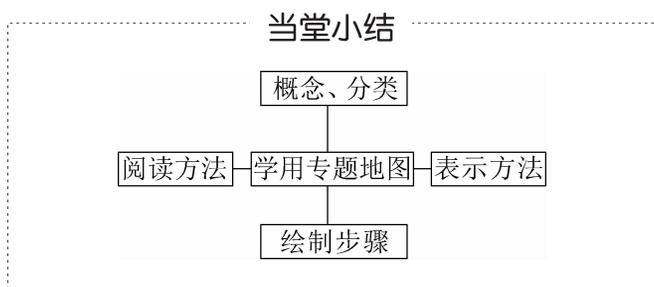
8. 推动甘肃省人口密度变化的主要因素是 ()

- A. 自然环境变化
- B. 地形
- C. 经济发展水平
- D. 人口政策

9. 甘肃省人口密度变化会 ()

- A. 提高兰州市人口容量
- B. 扩大酒泉市行政范围
- C. 促进陇南市的经济发展
- D. 改善金昌市生态环境

当堂小结



拓展微课1 人口问题与社会影响

拓展微讲

	人口老龄化	人口增长过快	人口性别比失调
定量分析	60岁及以上的人口占人口总数的比重 > 10% 或 65岁及以上的人口占人口总数的比重 > 7%	0~14岁人口百分比在40%以上, 60岁及以上人口百分比在5%以下	性别比指每100名女性所对应的男性人口数量, 出生性别比正常值为103~107
国家、地区	发达国家、我国部分地区	大部分发展中国家	主要在我国

(续表)

	人口老龄化	人口增长过快	人口性别比失调
原因	发达国家: 生产力水平高; 受社会文化发展影响, 人们少生育, 甚至不愿生育; 出生率降低, 死亡率低, 平均寿命延长, 老年人口比重上升 中国: 计划生育	出生率高, 经济发展水平提高、生活水平提高、医疗卫生事业发展导致死亡率大幅下降, 人口增长速度过快	养老保障机制不健全, 生育观念落后, 人为的技术干预, 等等
影响	劳动力短缺, 国防兵源不足, 社会负担加重, 老年人生活困难、精神孤独, 等等	资源、环境压力大, 医疗卫生、教育、交通、住房、就业条件改善困难等社会问题	影响经济发展和社会稳定

(续表)

	人口老龄化	人口增长过快	人口性别比失调
措施	发达国家:鼓励生育,吸引移民 中国:健全社会保障体系,鼓励老有所为	实行计划生育,控制人口数量,提高人口素质;发展社会生产力,转变生育观念	加强对非法胎儿性别鉴别的监管;大力发展生产力,提高妇女地位;完善养老保障体系;加强宣传教育,转变婚育观念

拓展微练

[2023·江西宜春月考] 性别比是每100位女性所对应的男性数量。通过对省级行政区外流入人口性别比的研究,可以及时反映本省级行政区产业发展状况和部分社会问题。2020年浙江省省级行政区外迁入人口达1 618.6万,居全国第二。读图W1-1、图W1-2,完成1~3题。

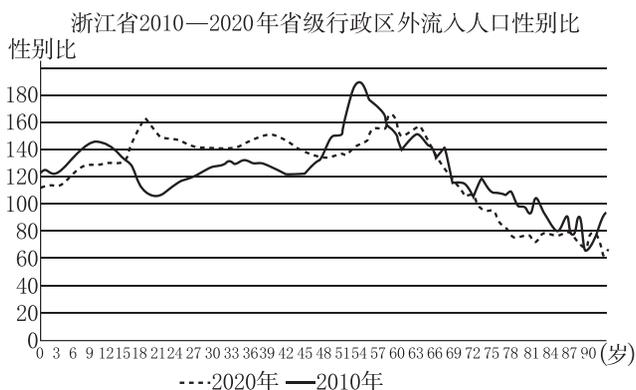


图 W1-1

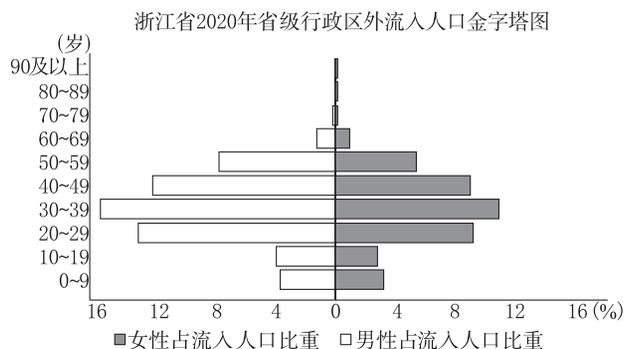


图 W1-2

1. 与2010年相比,2020年浙江省省级行政区外流入人口性别比的变化反映了当地 ()
- 制造业吸引力强化
 - 养老产业吸引力下降
 - 义务教育对男童的吸引力下降

D. 卫生事业吸引力强化

2. 2020年,以下年龄段中,浙江省因性别比失衡而导致社会问题较严重的是 ()

- 0~9岁
- 9~18岁
- 30~39岁
- 54~63岁

3. 专家分析材料得出:“近十年来浙江省公共服务设施完善化,导致由个体迁入逐步转变为举家迁入。”其判断依据为 ()

- 1~12岁
- 45~56岁
- 57~69岁
- 70~81岁

[2023·江苏如皋模拟] 国家统计局数据显示,2022年末我国人口141 175万人,比上年末减少85万人,这是我国近61年来的人口首次负增长。图W1-3为2012—2022年我国人口增量变化图。据此完成4~6题。

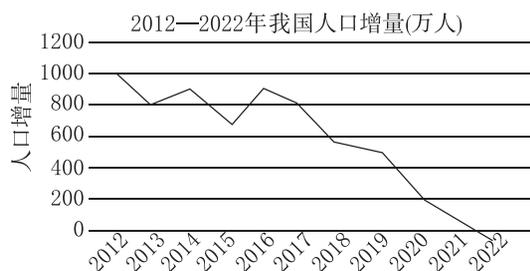


图 W1-3

4. 图示年份,我国人口增长率最快的一年是 ()

- 2012年
- 2014年
- 2016年
- 2021年

5. 与我国人口出现负增长关系密切的因素是 ()

- 人口出生率
- 人口寿命
- 资源环境承载力
- 国家政策

6. 人口负增长会导致我国老龄化更加严重。下列措施中,缓解我国老龄化状况可行的是 ()

- 延迟退休年龄
- 加快产业升级
- 优化生育政策
- 完善养老体系